

食品工程

代码 085231

一、培养目标

培养全日制食品工程工程硕士学位研究生是主动适应我国经济建设和社会主义建设的需要、加快培养高层次应用型人才的需要，食品工程工程硕士研究生的培养应达到以下培养目标和要求。

（一）培养目标

食品工程硕士学位是与食品工程领域任职资格相联系的专业性学位，主要面向食品行业及相关工程和管理部门培养基础扎实，素质全面，工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型，复合型高层次工程技术和管理人员。

食品工程硕士研究生要拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，以及科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；坚持德智体全面发展，具有食品工程领域坚实的基础理论知识和宽广的食品生产专业知识。能运用先进技术方法和现代技术手段解决食品加工与制造、食品质量与安全控制、新产品开发、工程设计与管理等各类工程问题。

（二）培养要求

为了达到食品工程硕士培养目标，食品工程专业培养的硕士研究生应满足以下要求：

培养要求：

1. 政治思想方面，要求掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立马克思主义的世界观。热爱祖国，献身食品科技事业。具有严谨的治学态度，理论联系实际和实事求是的作风。遵纪守法，品德优良。具有艰苦奋斗的作风。积极为社会主义现代化建设服务。

2. 业务水平方面，要求掌握食品工程领域坚实的基础理论、系统深入的专门知识和熟练的实践技能。了解掌握所从事的研究方向的历史、现状和发展动态。具有组织和独立进行食品领域的科研、新产品开发和生产管理工作的能力，并取得创造性的成果。

3. 要求掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献，并具有较好的写

作和听说能力，能够进行正常的国际学术交流。

4. 身体健康。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及学习年限

全日制学习年限一般为2年，在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过1年。

延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

四、培养方式

1、工程硕士研究生采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。由校内具有实践经验的导师指导，工矿企业或研究院所内业务水平高、责任心强的具有高级技术职称的人员可以作为副导师联合指导。授课的地点和学习方式由校、企双方协商确定。以校内导师指导为主，校外导师参与指导实践过程等环节。

2、课程教学要求在第一学年完成，实践教学是全日制工程硕士研究生培养中的重要环节，鼓励工程硕士研究生到企业实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间，必须保证6个月的实践教学。

五、课程设置及学分要求

课程设置（参见附表“教学进度表”）

六、专业实践

研究生实践能力的培养是一门学生必修的综合性、实践性环节，是学生继续接触社会、接受思想政治教育、劳动教育、了解生产知识、培养业务能力的重要途径。全日制专业学位硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学。学生学完了本专业要求的基础理论课、专业基础课和专业课等课程的基础上，安排适当的专业教学实践外，也可以参加社会调查、承担校内外的

科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动。到食品或相关单位进行实地实习操作和参观。通过现场参观学习和跟班实习等过程，使学生将所学理论联系实际，印证、巩固和加深所学基本理论知识，扩大知识面，加深对有关食品加工工艺技术的理解；通过实习，培养学生运用所学知识观察、分析、解决实际问题的能力；培养学生勤劳、创新、进取、实事求是的优秀品质和食品加工业奋斗的精神；提高学生的基本素质和竞争能力，为将来进一步学习和工作奠定良好基础。研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体的意见和建议并签字通过；专业实践结束后，应撰写不少于5000字的专业实践总结报告并准备汇报PPT，各培养单位应组织答辩小组对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。

实践教学细则见附件专业实践方案。

七、学位论文

（一）选题及开题报告

1. 选题：全日制食品工程领域工程硕士专业学位论文课题应来源于实际，有明确的生产技术背景和应用价值，服务于农业、农村、农民和国民经济建设，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。论文形式可以是研究论文、项目（产品）设计、调研报告、案例分析等。论文所涉及的课题要有一定的技术难度和工作量，论文要有一定的理论基础，具有先进性与一定的创新性，可以从以下方面选取：

- （1）企业的技术攻关，技术改造，技术推广与应用；
- （2）工艺工程优化；
- （3）食品工程新产品、新工艺、新过程、新技术、新装备或新材料的研制与开发；
- （4）引进、消化、吸收和应用国外食品先进技术项目或装备；
- （5）食品工程技术项目或工程管理项目的规划与可行性研究；
- （6）食品工程设计与实施；
- （7）食品工程应用基础性研究。
- （8）食品企业体制与运营的创新

2. 鼓励实行双导师制，其中一位导师来自本校，另一位导师来自企业或者实践基地的与本领域

域相关的专家。即由培养高校和生产单位各选定一名指导老师，生产单位的指导老师为合作指导老师，联合实施培养，目的在于选题更加符合企业发展需要、保证经费支持和提高研究生培养质量。也可以根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

3. 开题报告：研究生在进入论文阶段前必须进行开题论证，完成开题报告。在经过阅读大量文献和调研之后，选定论文题目，对拟完成的论文意义、内容、研究方法、试验手段、理论分析、达到的结果在导师所在的教研组进行报告，得到同意后方可进入论文阶段。

3. 论文中期报告：在论文完成中期，要向导师汇报论文的进展情况。

（二）评审与答辩

1. 学位论文的评审着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。审核学位论文工作的技术难度和工作量；审核解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；审核其创造的经济效益和社会效益。

2. 攻读全日制工程硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有的环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

3. 工程硕士学位论文应有3位专家评阅，认为论文合格同意申请答辩后，由院校组织答辩委员会，并举行学位论文公开答辩，答辩委员会由5位专家组成，其中只能有一位导师，并至少一人为来自工矿企业或工程部门的具有高级技术职称的专家。

学位论文要求细则见附件。