

山西大学

“双一流”建设高校整体建设方案

(公开版)



2022 年 5 月

目 录

一、建设目标	1
二、学科建设总体规划	3
(一) 学科布局总体情况	3
(二) 学科建设总体目标	5
(三) 学校推动一流学科建设的主要举措	6
三、2021—2025 年建设内容	7
(一) 加强和改进党对高校的领导	7
(二) 牢牢把握立德树人根本任务	8
(三) 建强一流师资队伍	10
(四) 提升科学研究水平	11
(五) 推进成果转化和技术转移	13
(六) 传承创新优秀文化	15
(七) 完善内部治理结构	16
(八) 实现关键环节突破	16
(九) 构建完善社会参与机制	18
(十) 推进国际交流合作	19
四、预期成效	20
五、组织保障	23
(一) “双一流”建设组织保障和工作机制	23
(二) “双一流”建设资源筹集配置机制	24
(三) “双一流”建设监测、评价和调整机制	24

山西大学办学历史悠久，在 120 年的办学历程中，学校以“教授高深学术，养成硕学闳才，应国家之需要”为宗旨，秉承“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的办学传统。进入新世纪，学校紧抓机遇、开拓进取，努力实现跨越发展，1998 年成为山西省重点建设大学，2005 年成为省部共建高校，2012 年入选国家中西部高校综合实力提升工程，2018 年成为部省合建高校。教育部和山西省的重点支持，加快了山西大学率先发展的步伐，面对进入“双一流”建设的重大机遇，山西大学将继续秉持优良办学传统，深化综合改革，乘势而上，面向世界一流，服务国家战略，以扎实的办学成效，展现百廿学府新担当，开创高质量发展新辉煌。

一、建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察调研山西重要指示精神，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，全面落实《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》、山西省十二次党代会、学校第五次党代会精神，突出“培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流”导向，推动关键领域更深层次改革，推进治理体系和治理能力现代化建设，优化保障条件和办学环境，全力推动哲学、物理学两个“双一流”学科建设，加快构建一流学科生态体系，全面提升办学质量和核

心竞争力，积极引领带动区域高等教育发展，高质量支撑服务经济社会发展主战场，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦书写山大篇章。

——近期目标：到 2025 年，一流学科建设成效显著，哲学学科在科学技术哲学方向前沿学术领域实现较大突破，优势学科方向进一步拓展，人才团队建设对学科可持续发展能力的支撑更加有力。物理学学科在量子科技领域力争进入世界一流行列，学科发展的深度和广度进一步增强，高层次人才汇聚能力不断提升，学缘结构更加合理，拔尖人才培养能力显著提高。计算机科学与技术、考古学、环境科学与工程等一批紧密围绕国家战略的优势特色学科进入国内先进行列。关键领域改革取得实质性进展，内外发展环境进一步优化，中国特色现代大学治理体系进一步完善，主要办学指标和整体实力显著提升，高水平综合性研究型大学建设初见成效。

——中期目标：到 2030 年，哲学学科前沿性、标志性、特色性科研成果产出能力进一步提升，建成中国特色鲜明的世界一流哲学学科。物理学学科在光量子科技领域达到世界领先水平，若干方向上实现并跑与领跑，成为服务国家重大战略需求的重要支撑力量；实现量子光源与先进激光研制关键技术突破，成为引领与支撑相关产业和地方经济社会发展的重要引擎。一流学科带动效应持续释放，优势特色学科建设成效更加明显，力争新增 1-2 个学科进入世界一流学科建设行列，学科生态体系持续优化。高

水平综合性研究型大学建设成效更加凸显，人才培养核心竞争力大幅跃升，服务国家战略和区域创新发展的能力进一步增强。

——远景目标：到 2035 年，一流建设学科的世界影响力继续稳步提升；学校汇聚、培养一大批国际国内知名学者，在育人、学术和文化建设等领域赢得良好的国际声誉，在部分学术前沿领域形成全球引领性影响，解决重大理论和社会现实问题的能力显著提高，基础研究人才培养主力军作用更加凸显，高水平复合型应用人才培养质量显著提升，学校跻身中国优秀知名大学行列。到建校 150 周年之际，办学质量和社会贡献获得更广泛认可，整体办学水平达到新的高度，建成中国特色的世界一流大学。

二、学科建设总体规划

（一）学科布局总体情况

着眼高水平综合性研究型大学办学定位和“双一流”建设新使命，坚持“强优势、扶特色、厚基础、兴交叉”，不断优化学科布局。

——持续推动马克思主义理论学科建设。牢固树立马克思主义在学科建设中的指导地位。推动基地建设，充分利用山西红色文化资源禀赋，加强马克思主义中国化研究，强化习近平新时代中国特色社会主义思想学理化学科化研究阐释。推动马克思主义理论学科与马克思主义学院建设的相互促进，强化“马学科”建设与思政公共课教研、专业课教研的全面统筹。充分发挥马克思主义理论学

科在推进学校中国特色哲学社会科学学科体系建设的重要作用，整合校内马克思主义哲学、中国近现代史、乡村基层治理、党内法律法规、马克思教育理论等方向的研究力量，推动开展马克思主义理论学科的交叉研究。

——**做强优势学科。**强化组织保障，集中优势资源，推进机制创新，全面推动哲学、物理学一流学科建设。哲学学科重点围绕科学技术哲学研究方向，进一步拓展科学创新思想空间，探索解决当代科技革新和社会进步紧密相关的思维、伦理、价值、文化问题；物理学学科聚焦量子科技领域开展技术攻关，在量子科技前沿、服务国家战略、国防军工等方面发挥重要作用。推动形成相关领域重要人才中心和创新高地，如期建成世界一流学科，对全校学科建设的引领、带动和辐射作用进一步增强。

——**做大特色学科。**深度融入区域创新体系，充分发挥山西历史文化和资源禀赋得天独厚的地域优势，对接国家中部崛起和山西全方位推进高质量发展战略，积极推动和发展云冈学研究、节能环保、黄河流域生态保护和高质量发展等方面的学科（群）建设。服务山西基层治理和乡村振兴，助力文化遗产保护传承，推动文化和旅游深度融合，在环境资源特色立法、能源经济与现代金融、数字传媒与现代出版、全民终身教育等方面提供多学科服务供给，以特色塑造优势，在贡献中推动发展。

——**夯实基础学科。**优化基础学科条件建设，加强学科梯队发展，完善适应基础学科规律的教师职称评聘、导

师遴选、薪资待遇等政策，集聚一批德才兼备、造诣深厚的大先生投身基础学科人才培养，持续保持基础学科传统优势。提升基础学科原始创新能力和拔尖创新人才培养能力，发挥哲学社会科学相关学科在弘扬社会主义核心价值观、“铸魂育人”等方面的功能。推动基础学科增强现实关怀和问题意识，强化任务驱动，重视研究方法创新，促进基础学科与应用学科跨学科研究，提升基础学科服务支撑能力和外部资源获取能力。

——探索新兴交叉学科。面向新一轮科技革命和产业变革，以交叉学科建设固化新知识领域研究成果，完善促进学科交叉体制机制，推动多学科交叉融合，力促传统学科研究范式和方法创新，实现新知识领域不断涌现。对接前沿科学思维探索、量子科技前沿领域、新一代人工智能、文化遗产保护、黄河流域生态保护和高质量发展、“双碳”目标、生命健康、乡村振兴等重大战略需求，持续推动科学技术哲学、量子科技、云冈学、人工智能、环保生态、碳基新材料、生物医药等特色优势学科领域建设，提升知识创新能力和“高精尖缺”人才培养能力。以“智慧建筑与建造”“合成生物学”等新专业建设为牵引，形成具有示范性、可推广效应的“四新”专业建设范式，推动人才培养的供给侧改革。

（二）学科建设总体目标

以马克思主义理论学科建设确保方向，以一流学科建设引领带动，以特色学科建设拓展优势，以基础学科建设

强基固本，以新兴交叉学科建设激发活力，构建与经济社会发展关联度强、学科交叉融合集成度高、整体可持续发展能力显著提升的学科发展生态体系。学科建设基础稳健、扎实、向好，学科特色更加鲜明，优势更加突出，高水平人才队伍不断汇聚，学术研究水平大幅提升，高水平育人功能进一步显现，服务支撑和贡献能力显著增强，学科整体建设水平实现跨越发展。

（三）学校推动一流学科建设的主要举措

优先保障办学资源。多渠道筹措经费，充分保障一流学科建设资金。在人事编制、招生计划、物理空间等办学资源方面给予优先保障，逐步扩大量子光学与光量子器件国家重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地科学技术哲学研究中心的科研队伍规模。强化相关学科支撑，优先博硕士研究生招生计划，确保优质资源向建设学科汇聚。

全力推进改革创新。加快推进建设学科所在学院全面深化改革，扩大学院办学自主权，在考核评价、薪酬绩效、组织创新等方面先行先试。针对基础学科性质特点，建立长周期评价机制，突出以增加知识价值、创新质量和贡献度为核心的评价导向，突出团队整体水平评价，突出标志性成果和代表作评价。探索多元薪酬体系，进一步完善激励机制。推动教学科研组织改革，进一步理顺学院和研究所、主干学科与支撑学科等关系，推行预聘与长聘制，完善PI制，探索形成以学科导向和任务导向相结合的

学科矩阵组织结构，力争在尖端领域形成世界重要人才中心和创新高地。

积极协调外部支持。进一步发挥教育部、地方政府、对口合建高校与山西大学“四方联动”的部省合建机制优势，盘活各方资源，形成建设合力，确保建设实效。充分把握新时代振兴中西部高等教育重大战略机遇，融入国家创新战略。积极争取山西省各级政府和社会各界支持，以“双一流”建设助力山西全方位推进高质量发展。多形式开展对口合建高校协同创新，充分利用合建高校良好国际声誉和国际交流渠道，推动建设学科国际化水平显著提升。

三、2021—2025 年建设内容

（一）加强和改进党对高校的领导

坚持党对学校的全面领导，把政治建设摆在首位，为“双一流”建设和办学治校提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终把正确政治方向和价值导向贯穿办学治校、立德树人全过程，全面落实意识形态工作责任制。以提升组织力为重点，突出政治功能，落实“党建+”工作模式，抓实基层党组织建设。树立鲜明用人导向，建设忠诚干净担当、熟悉现代大学治理的干部队伍。建立健全作风建设长效机制，推动全面从严治党向纵深发展，着力营造风清气正的政治生态和奋发进取的发展氛围。

（二）牢牢把握立德树人根本任务

深化“三全育人”综合改革。把知识传授、能力培养和价值塑造融为一体，推动全员、全过程、全方位育人。落实青年教师职称晋升和党政干部选拔任用须有“学生工作经历”的要求，整体推进思政课教师、辅导员、组织员、党务行政干部、第二班主任等思政工作队伍一体化建设。深化教师评价改革，激发教师投身教学的积极性；强化研究生导师“第一责任人”职责，发挥导师言传身教作用。坚持五育并举，德育为先，加强“文瀾思政大课堂”品牌思政课建设，深入推进“课程思政示范课程”和“综合素养特色课程库”建设；实施“体育强身”计划，加强“美育塑心”和“致知力行”教育，营造良好育人氛围，促进学生全面发展。

推进学科专业体系优化调整。按照“控量提质增效，扶优扶强扶特”思路，完善本科专业动态调整监测体系和专业建设专家体系，扎实推进一流本科专业点建设。深化“跨学科专业交叉融合”综合改革，打造“生化环、文史哲、政经法”以及理工结合、工工交叉、文理渗透的多元化专业集群。推动“四新”专业建设，形成具有示范性、可推广的专业建设范式。瞄准科技前沿和关键领域，聚焦人工智能、生物基新材料、生命健康、现代服务业等领域推动学科交叉和人才培养。大力发展专业学位研究生教育，积极争取“资源与环境”“电子信息”等专业博士学位授权。做好以人才培养质量为核心的学位点周期性合格

评估，建立健全学科退出机制。

深化教育教学改革。加强基础学科拔尖创新人才培养，持续强化国家理科基础科学研究与教学人才培养基地和国家级实验教学示范中心等平台建设；以“培养未来杰出自然科学家”为目标，突出拔尖人才培养功能定位，高起点建设“三立书院”，建立拔尖人才脱颖而出新机制，扎实推进基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地建设。探索国家急需高层次人才培养路径，推广完全学分制改革，深化主辅修学制改革，围绕国家急需或行业关键核心技术所需要的基础专门知识，探索“微专业”本科交叉项目建设。强化“科教融合”与“产教融合”，推动研究生分类培养，探索实施项目支撑下的交叉学科人才培养，加大对新建高水平交叉研究平台、产业研究院（产业学院）、智库等研究生招生计划的倾斜力度。引进高水平院校优质教学资源，强化教育协同，推进“晋阳讲学计划”，持续推动对口合建高校与优势学科的博士生联合培养，丰富育人资源，锻炼育人队伍；强化校企协同育人，以山西省“12 大基地”建设为契机，扎实推进杏花村学院、合成生物学学院、大地环境学院、金融研究院等一批产业学院（研究院）建设。

加强全过程质量监控。切实提高生源质量，推进优质生源基地建设，动态调整招生结构；完善研究生招生多元选拔机制，推广“优才计划”。重视过程质量，重塑人才培养方案，推进基础学科本硕博贯通培养，建立本研一体

化开放共享课程体系；打造优质教学资源，加大在课程、教材和技术等教育教学“新基建”方面的投入，开展课程质量标准建设，充分利用并融入“国家教育资源公共服务平台”建设；完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，落实学业预警和学业帮扶机制，严格研究生中期考核，落实分流淘汰制度。确保学位授予质量，推动多元评价改革，严肃处理各类学术不端行为。健全质量监控体系，优化校、院两级教育教学督导机制，建设教学基本状态数据与教学质量常态监测平台。

深化创新创业教育。实施“开放创新实验推进计划”，面向全体学生开放优质科研实验室资源。激励研究生广泛参与国内外学术交流，完善研究生科研创新资助体系，提升研究生参与导师团队课题研究项目的比例。加强校地校企联合培养，巩固优化专业学位研究生教育校外联合培养基地和“双导师”队伍，加强“专业学位案例库”建设。成立“创新创业学院”，提升创新创业项目质量，引导学生积极投身大众创业、万众创新，提升毕业生创业比例。积极组织参加“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛等高水平竞赛，实现“赛学促创”。

（三）建强一流师资队伍

加强师德师风建设。把师德师风建设摆在首要位置，全面落实“四有”好老师标准，坚持正向激励与惩处问责并举，严格师德失范行为“一票否决”，突出典型树德，发挥榜样示范作用。加强教师职业道德素养，强化职业认

同。加大学术不端行为整治力度。充分发挥“双带头人”教师党支部在师德师风建设中的引领辐射作用。

引育并举建设高水平师资队伍。成立人才工作办公室，实施“高层次人才激励计划”，加快培养和引进一批顶尖人才、学科领军人物和创新团队。推动一流建设学科提升引才精准度，创新人才引进方式，形成高端人才聚集中心。强化人才战略储备，实施“青年英才计划”，引育杰出青年人才，设立人才培育专项经费，动态遴选、重点支持，形成一批冲击国家级人才的重要储备。实施“博士后倍增计划”，加大师资博士后支持力度。

加快构建现代教师管理和发​​展体系。改革编制及岗位管理制度，探索多轨制人才聘用机制，完善和推广PI制。深化教师分类评价体系改革，完善学校专业技术职务评聘管理办法，营造教师深耕讲坛、潜心学术、追求卓越的良好氛围。加强教师教育，建实建强教师促进与教师发展中心、研究生导师学院等机构，设立教师发展基金，加强职前培养、入职培训、在职研修；完善访问学者制度，支持教师参加国际化培训项目、国际交流和科研合作，优化学缘结构。鼓励和支持应用学科教师与行业企业人才交流融合、互派挂职，建强专业学位研究生教育“双导师”队伍。

（四）提升科学研究水平

对接需求科学凝练研究方向。提升基础研究原始创新能力，遴选若干具有前瞻性、原创性、引领性的基础研究

项目，设立“种子基金”给予专项支持，实施长周期、宽容性评价，提升国家级重大项目承接能力，培育文科实验室、国家重点实验室、国家重大科技基础设施等重大科技平台。推进共性关键技术创新，瞄准科学技术哲学、量子科技、人工智能、环境工程、生命健康、新材料等前沿领域，推进国家先进计算（太原）中心等重大科技基础设施建设，开展重大科研仪器研制，承担一批国家和区域重点研发、重大专项、“揭榜挂帅”等项目。融入区域创新体系，扎实推进“1331工程”提质增效建设计划，以“服务产业创新学科集群、协同创新中心、产业技术创新研究院（产业学院）”等形式，“三位一体”对接山西省光电、大数据、节能环保、生物基新材料等产业集群项目，扎实推进山西省黄河实验室、生物医药与健康山西省实验室等建设。

强化协同创新平台建设。布局完善科技创新平台体系，加强协同创新团队建设，提升承担重大科研任务、产出标志性成果能力。聚焦国家量子科技重大战略布局，发挥量子光学与光量子器件国家重点实验室引领作用，积极参与国家实验室建设；围绕大数据与人工智能、生物基新材料、节能环保、应用数学等领域，全力推进部属重点实验室和工程技术研究中心建设，培育建设国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家应用数学中心等；围绕科学技术哲学研究中心、云冈学研究院2个哲学社会科学高水平科研平台，培育若干文科协同创新平台和文科实验

室。构建“带头人+创新团队”的建设体系，形成以重大任务为牵引的团队培育模式，力争实现基金委创新群体、科技部、教育部创新团队等国家级团队的新突破。

创新科研管理机制。强化科研管理部门规划式、指导式、参与式、跟踪式科研管理服务模式，提高科研管理信息化程度。探索建立“跨院所、跨学科、跨机构”科研项目组织模式、“双聘双算”管理机制，促进创新资源和要素有效汇聚、充分释放创新活力。完善学校《自然科学研究评价办法》《哲学社会科学研究评价办法》《科研经费管理办法》等制度，以成果质量和贡献为导向，构建多维立体的分类、多元评价体系。

（五）推进成果转化和技术转移

坚决融入区域创新生态。落实省校合作“12大基地”建设任务，统筹校内资源，提升多学科协同的集成化服务能力，全面服务山西全方位推动高质量发展。支撑科技山西，积极承接国家重大科研项目，使学校成为支撑山西省对接国家科技重大战略布局的重要“桥头堡”；服务经济山西，对接新兴战略产业集群，扎实推进杏花村学院、合成生物学学院、大地环境学院、金融研究院等一批产业学院（研究院）建设；塑造人文山西，建好科学技术哲学研究中心、云冈学研究院、长城生态文化研究院、山西省地方立法中心、山西省旅游研究中心等一批支撑平台，充分发挥人文社会科学学科在文化引领方面的独特作用；建设绿色山西，依托国家环境保护煤炭废弃物资源化高效利用

技术重点实验室、山西黄河实验室、大地生态环境产业研究院等平台，助推山西生态文明建设；振兴乡土山西，发挥山西大学乡村振兴研究院、杂粮营养与健康研究院、农业循环工程研究院等平台的作用，为山西乡村振兴贡献力量；助力健康山西，利用生物医药与大健康山西省实验室、晋药标准化与资源利用研究院以及预防-康养-旅游为一体的大健康服务体系，助推山西健康事业发展。

提升可转化成果价值。持续推进学科专业调整，着力推动基础研究、应用研究和技术开发不同领域科研人员开展交流合作，实现资源共享。探索建立“企业（县市）科技特派员制度”，完善校地、校企长期稳定合作机制，建立科技成果与需求信息对接数据库，形成高质量科技成果的持续供给能力。

推动转化机制创新。完善科技成果转化收益分配和股权激励机制等管理制度，强化知识产权管理与运营。在省市科技、市场监管等主管部门的支持下，推动“专利导航”“高校知识产权贯标”等先行先试，着力形成地方高校科技成果转化体制机制创新的可复制经验。

加强转化平台和服务队伍建设。依托教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地、山西大学国家大学科技园、国家知识产权信息服务中心，构建完善的科技成果转化服务体系。建设专兼职技术转移服务人才队伍，依托国家知识产权培训（山西）基地培养知识产权专业人才。

（六）传承创新优秀文化

践行社会主义核心价值观。发挥哲学社会科学学科优势，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释和宣讲宣传，深入推进“四史”宣传教育，传承和弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展。坚持思想引领，将社会主义核心价值观的培育和践行融入立德树人全过程，引导教师潜心教书育人、静心治学，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实。

弘扬三晋优秀传统文化。坚持扎根三晋大地，积极参与“中华文明探源工程”，推动三晋文化典籍整理研究，加强三晋优秀传统文化阐释，形成一批特色鲜明、具有世界影响力的品牌文化。强化三晋红色文化研究宣传，挖掘太行精神、吕梁精神、右玉精神、刘胡兰精神等丰富内涵和时代价值，形成研究高地，发挥示范引领作用，打造全国学习、研究、宣传红色文化重要阵地。

传承百年学府历史文化。深入开展校史校情研究，赓续百年文脉积淀和历史传承，讲好山大故事，强化价值认同和精神追求。新建扩建博物馆、校史馆，系统布局反映学校校史校情、体现学校精神风貌的文化构筑物、设施景观和文化标识，构建山大文化符号体系，发挥学校文化辐射作用，打造“锦绣太原城”靓丽文化名片。

繁荣特色校园文化。推动“一院一品”文化建设，支持学生社团健康发展，持续打造“国学大讲堂”“师说三晋”“校园百花奖”等文化品牌，推出一批紧扣时代主

题、特色鲜明的校园文化项目。持续营造开放包容、兼容并蓄的学术文化氛围，鼓励质疑与创新，鼓励个性发展，坚持学术自由，活跃文化氛围，形成自信开放的特色山大文化。

（七）完善内部治理结构

以《山西大学章程》为统领，完善层次清晰、结构合理的校内规章制度体系，不断提升依法治校水平，为“双一流”建设提供制度保障。全面推进综合改革，加大重点领域改革力度，破除体制机制障碍，不断完善中国特色现代大学治理体系。优化管理服务体系，实施重塑性改革方案，推进职能重组、机构合署，推行秘书长、教务长、总务长“三长制”改革。优化学术治理体系，完善学术统筹机制，激发基层学术组织活力。优化校院两级管理体系，进一步扩大学院自主权，实现管理重心下移。重视和加强网信工作，加快推进智慧校园建设。加强统战工作体制机制和党外干部队伍建设，鼓励支持党外人士多渠道参政议政，完善党代会、教代会、学代会运行机制，保障维护师生员工参与学校民主决策、实施监督的权利，广泛凝聚师生“双一流”建设共识和力量。

（八）实现关键环节突破

持续深化评价改革。以《深化新时代教育评价改革总体方案》为总牵引，坚持破立结合，克服“五唯”顽瘴痼疾，切实按照时间表确立的任务进度，落实完成关于教育

评价改革工作清单任务。重点完善学生的德智体美劳多元教育和评价体系建设，严格学业标准，修订完善学位申请条件。深化“分类评价、育人导向”的教师考核评价制度改革，修订专业技术职务评聘条件。推动科研分类评价体系建设，试行代表作评价、长周期评价、影响力评价、贡献度评价等办法。

加快推进人才培养模式改革。以培养“具有全球视野的拔尖创新人才”为目标，建好物理学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，落实“三制三化”人才培养模式，在拔尖人才培养方面发挥示范效应，带动学校人才培养质量不断提升。推广“生化环”“文史哲”“政经法”大类人才培养模式，建立完善文理渗透、理工结合、工工交叉的多元化专业集群。结合学校办学传统和优势特色，探索新兴交叉学科人才培养新模式。建立本硕博贯通式人才培养的保障体系。

加快推进人事制度改革。健全以“定编定岗为前提、岗位聘用为基础、业绩考核为核心”的岗位管理体系，强化激励竞争机制。持续完善人才发展体制机制，在优势学科探索实施新聘教师准聘长聘体系建设，推行师资博士后计划。营造适宜优秀人才成长发展、干事创业的环境氛围、平台团队、学科文化和工作机制，稳定优秀人才队伍。全面深化绩效改革，加快建立与“双一流”建设大学相匹配的薪酬分配机制。

加快推进科研体制机制改革。坚持重师德师风、重真

才实学、重质量贡献的价值导向，办“好的教育”，做“有用的学术”，从源头提升学科专业对人才培养和经济社会发展的支撑能力和贡献度。立足学校发展实际，解决好数量和质量的关系，客观评估不同类型学科的投入产出。加快构建“跨院系、跨学科、跨机构”的以协同创新为特征的新型科研组织模式，加快完善新型研发机构、虚拟交叉研究机构等新型科研组织的管理运行制度。

加快建立资源募集机制。积极争取政府投入，进一步拓展培育事业收入、对外服务收入等其他重要经费来源，充分调动院所在争取资源方面的积极性，发挥山西大学教育发展基金会职能，大力争取各类社会捐赠，不断提高学校各类收入，做到总量增长、结构优化。

（九）构建完善社会参与机制

构建社会广泛参与的合作平台。全面形成“一院一地市、一所一企业”对接模式，建立学校与合作单位共担风险、互利共赢的可持续发展机制，持续推动省内优势特色产业牵引的校内跨学科、跨组织研究平台的建设，多学科协同提升面向行业和区域的集成化服务能力，形成“在贡献中发展”的良性循环格局。

构建社会参与机制。关注多元利益主体诉求，探索建立理事会制度、校地企合作联席会议制度，保障社会各界对学校重大事项、改革发展的知情权、监督权和参与度。充分发挥校友资源优势，以120周年校庆为契机，加强校友组织建设，推动校友在学校人才引进、拓展办学资源、

产学研合作、学生就业等方面的交流合作。继续加强与北京大学、南开大学、浙江大学、华中科技大学等对口合建高校、C9高校、部省合建以及其他高水平院校和科研机构的交流合作。

（十）推进国际交流合作

形成多层次国际化合作格局。实施“山西大学一流学科海外合作提升计划”，加强与世界高水平大学和学术机构开展学术交流和科研合作，主动融入全球创新网络，积极参与、组织国际和区域性科学计划和科学工程，推动一流学科不断提升国际影响力和话语权。服务国家开放战略，立足相关学科特色，搭建合作平台，加强与“一带一路”沿线国家大学的交流合作，拓展文化影响力。

提升教师队伍国际化水平。发挥“111引智基地”作用，通过国家级和省级高端专家项目，创新柔性引进方式，推动校地校企联合引才，共建国际顶尖人才数据库，在引进海外高水平人才及团队方面取得新进展。优化教师海外访学研修计划，加大支持力度，探索常态化疫情防控形势下海外访学的灵活形式，鼓励教师申请国家留学基金委公派留学项目、地方合作项目以及省筹资助出国留学项目，积极申报国家留学基金委创新项目及地方合作项目创新项目。

完善国际化人才合作培养机制。拓展学生海外交流学习渠道，鼓励学生在校期间利用多方资源开展国（境）外交流，支持学生积极参与中外人文交流、国际志愿者服

务、国际组织实习、国际会议等多维度国际交流活动。积极探索来华留学网络教育新模式，不断扩大国际学生规模、优化生源结构，完善国际学生培养质量保障体系，加快国际学生趋同化管理进程和培养体系建设，全面提升来华留学质量。发挥山西文化资源优势，联合校外机构组织，建立人文、自然科学实践基地，开展“百年荣光路、留学看中国”等系列活动，引导国际学生全方位感知中国、感知山西，推动中华文化走向世界。

四、预期成效

经过五年建设，到 2025 年，基本形成适应高水平综合性研究型大学建设的学校治理体系、学科生态体系、人才培养体系、师资队伍体系、科研创新和服务支撑体系。

学科建设方面：哲学、物理学两个一流建设学科的可持续发展能力显著增强，进一步汇聚国内外相关领域优秀人才，在部分研究领域达到或接近世界一流水平，产出一批前沿标志性成果，高层次人才培养体系更加完善，成为相关领域高端人才培养的重要基地。聚焦“新一代人工智能”“建设中国特色中国风格中国气派的考古学”“黄河流域生态保护和高质量发展”等国家战略，推动计算机科学与技术、考古学、环境科学与工程等一批学科优势更加突出、特色更加鲜明，进入国内先进行列。学科布局更加合理，专业学位博士授权点取得突破，交叉学科进一步发展，与经济社会发展关联度强、学科交叉融合集成度高、整体可持续发展能力显著提升的学科发展生态体系基本形

成。

人才培养方面：立德树人成效进一步凸显，“三全育人”格局和“五育并举”体系更加完善，力争建成全国重点马院。研究生教育规模进一步扩大，研究型大学育人结构进一步显现。学生评价机制进一步完善，人才培养质量显著提升，一流本科专业和一流课程建设成效显著，国家级教育教学成果实现新突破。物理学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地完成完整一届培养周期并形成可推广经验。协同育人环境进一步优化，科教融合、产教融合运行机制趋于完善，新增一批省部级以上研究生联合培养基地。

师资队伍方面：尊师重教氛围进一步形成，教师发展环境明显优化，师德师风建设长效机制更加完善，教师评价体系更加突出教育教学实绩。一流建设学科的高水平师资队伍规模、结构更加合理，在部分尖端领域形成重要高端人才聚集中心。教师聘任、培养和考核机制进一步完善，教师能力素养显著提升。

科学研究方面：科研创新能力不断提高，以重大研究平台建设为牵引，争取在文科实验室、国家重点实验室等重大科技平台方面实现新突破，形成国内外知名的学术影响力，新增一批部省级科研平台，承担国家级重大重点科研项目能力进一步提升，争取高等学校科学研究优秀成果奖稳中有增，力争国家科学技术奖取得新突破。科研组织效能明显提升，以凝聚优秀创新团队为手段，有效突破科研发展瓶颈，各学科科研能力普遍增强，人均科研贡献显

著提升，形成具有典型示范作用的科研组织模式。

社会贡献方面：在科学技术哲学、量子科技领域服务国家创新发展战略、承担国家重大科研任务能力显著增强，一批关键技术实现重要突破。在服务“六个山西”方面产生一批高质量可转化成果，完成山西省“1331工程”提质增效对接大数据、光电、节能环保、生物基新材料新兴产业的“三位一体”建设任务，支撑服务区域发展的能力和高层次专门人才培养能力显著提升。科技成果转移转化意识和能力显著增强，机制进一步完善，科研经费结构进一步优化。

文化传承创新方面：哲学社会科学学科在“铸魂育人”、加强意识形态教育方面的作用更加明显，形成系列理论成果，创作出一批讴歌党的光辉历程、展现时代巨变、汇聚磅礴力量的文学、美术和音乐作品。哲学学科在推动“外来先进思想中国化、中国传统思想现代化、人文传统科学化、科学思想公众化”等先进文化引领方面的作用进一步凸显。“三晋文化谱系研究”更加深入，引领“文化山西”建设，在非物质文化遗产和旅游资源传承保护与融合利用中的作用充分发挥。大学精神文化成为重要育人资源，并持续发挥区域内重要文化影响力。

国际交流合作方面：国际交流与合作渠道进一步拓宽，方式更加多元，内容更加广泛。外籍教师和具有海外经历教师比例不断提高，力争实现对海外成熟团队的整建制引进。国际科研合作走向深入，国家级和省级高端专家

项目持续增长。新增一批校际交流院校，学生海外交流项目路径更加多样化。力争来华留学生规模稳步提升，校内留学生培养制度和支撑体系进一步完善，学历生结构和培养质量显著提升。“云冈学”“晋商学”“北方民族融合”等课题研究持续推进，对外文化交流影响力不断加深，服务国家对外开放和“一带一路”战略的能力显著增强。

五、组织保障

（一）“双一流”建设组织保障和工作机制

加强组织领导。成立“双一流”建设工作领导小组，负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费配置等重大事项，下设办公室，负责“双一流”建设日常工作。成立“双一流”建设工作推进组，由“双一流”建设和改革任务所涉部门以及建设学科所在学院负责人组成，研究制定“双一流”建设项目年度规划和经费使用计划，组织项目方案论证、经费绩效自评及验收评估等工作。建立一流学科建设责任教授机制，负责监督指导和统筹协调本学科建设发展，细化、分解和落实相关建设任务。

完善管理机制。重视“双一流”建设的系统性推进，建立“学校统筹、部门协调、学科主责、项目落实”的管理机制。推动政治监督具体化常态化，激发办学活力，凝聚推进“双一流”建设的强大合力，切实保障学校各项决策部署落地见效。建立工作例会制度，定期研究讨论建设过程中重大事项，建立工作台账，落实相关部门“双一

流”建设工作“绿色通道”和“专班负责制”，优化建设服务支撑体系。实行项目化管理，开展立项论证，对建设过程实施动态监测和资金审计监督，实行绩效跟踪，抓好任务落实，保障各建设项目依法依规实施和建设目标的如期实现。充分发挥校内外专家群体的指导作用，适时开展专家咨询。

（二）“双一流”建设资源筹集配置机制

统筹“双一流”建设引导性资金、配套性资金，实现重点建设资金稳定增长；加强校地、校企合作，加强科研成果转移转化，推动科研经费实现较大幅度增长；加大对外合作，打造覆盖全省地市县和相关重要产业的社会服务网络，不断开拓学校事业收入和对外服务收入等自筹资金渠道；以 120 周年校庆为契机，充分挖掘校友资源，争取各类社会捐助资金。制定《“双一流”建设经费管理实施细则》，突出绩效导向，形成激励约束机制，优先保障哲学、物理学两个一流建设学科专项经费，加大一流建设学科财务自主权和统筹安排经费的能力，加强预算管理，对重大项目投入实施动态跟踪管理，根据任务进度及预算情况适时调整投入。

（三）“双一流”建设监测、评价和调整机制

加强过程管理，建立符合“双一流”建设实际的常态化动态监测机制，聚焦人才培养、队伍建设、科研贡献与机制创新，对建设学科进行年度考核和关键节点监控。推

进学科建设信息化工作，加强机构知识数据库、学科管理可视化平台建设，对表《总体方案》《实施办法》《指导意见》相关要求，对标世界一流学科和水平大学，综合考察“双一流”建设整体发展水平、成长提升程度和可持续发展能力，完善监测评价的反馈和诊断功能，推动建设学科和学校整体水平的不断提升。